

親愛的理科教師：

感謝你參與本研究。

這份問卷查詢以下有關資料：

- 背景資料
- 你入職時的教育程度及專業發展
- 你的學校
- 教授科學的手法

這些資料有助說明不同科組教師之間的異同，以便更有系統地協助分析學生測試的結果。

這份問卷只需由你來完成，需時約30分鐘。

假如你對答案不肯定，請輸入你認為最接近的答案便可。

請注意，你可使用畫面右下角的「向前」按鈕來回答下一個問題。在某些情況下，你可能需要捲動到畫面底部才看到「向前」按鈕。

你提供的資料會絕對保密。你和其他教師的回應會合併計算成總數和平均數，我們不會識別個別教師。

填答本問卷時，請注意以下定義：

理科包括所有涉及物理、化學、生物、地球科學或地質學、太空科學或天文學、應用科學及科技的課程。這些課程可以是獨立成科，或是合併為「綜合科學」。這並不包括相關的科目如數學、心理學、經濟或地理科。請注意，在本問卷內，理科與科學的定義是有明顯的區別。

科學是指所有在學術或大眾科學及科技涵蓋的論題。這包含了所有屬自然科學的學科領域（例如：物理、化學、生物、地球科學或地質學，太空科學或天文學）、應用科學、科技和工程學。對比理科，科學並不局限於在校內教授的科目或課程。

背景資料

你的性別是：

(請選擇一個答案。)

女

TC001Q01NA01

☐

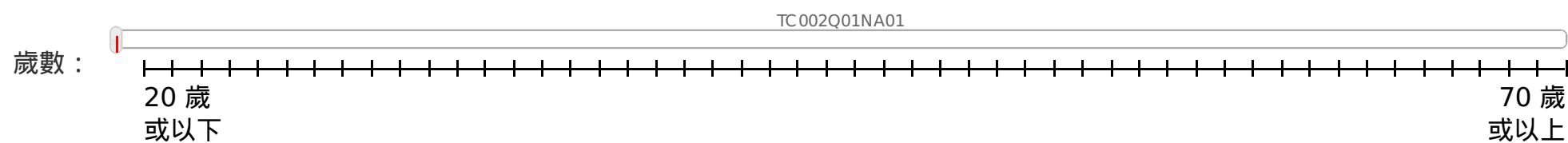
男

TC001Q01NA02

☐

你的年齡是：

(請移動滑動桿至適當的歲數。)



作為現職學校的教師，你的受聘狀況是：

(請選擇一個答案。)

永久聘約 (在退休年齡前沒有固定約滿日期的持續性合約)

TC004Q01NA01

☐

1個學年以上的定期合約

TC004Q01NA02

☐

1個學年或以下的定期合約

TC004Q01NA03

☐

作為教師，你現時的受聘狀況是：

(請分別衡量你在現職學校的受聘狀況和你所有教職的受聘狀況。)

(請在每項選擇一個答案。)

	全職 (全職時數 的90%以上)	兼職 (全職時數 的 71-90%)	兼職 (全職時數 的 50-70%)	兼職 (全職時數 的 50%以下)
我在校的受聘狀況	TC 005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 005Q01NA04 <input type="radio"/>
我所有教職的受聘狀況	TC 005Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 005Q02NA04 <input type="radio"/>

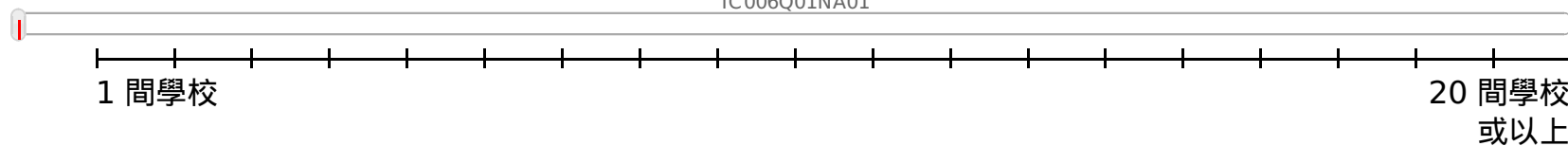
在你的教學生涯中，你曾任教多少間學校？

（假如你在同一時間內任教多間學校，請包括所有任教學校在內。）

（請移動滑動桿至適當的學校數目。）

TC006Q01NA01

任教學校數目：

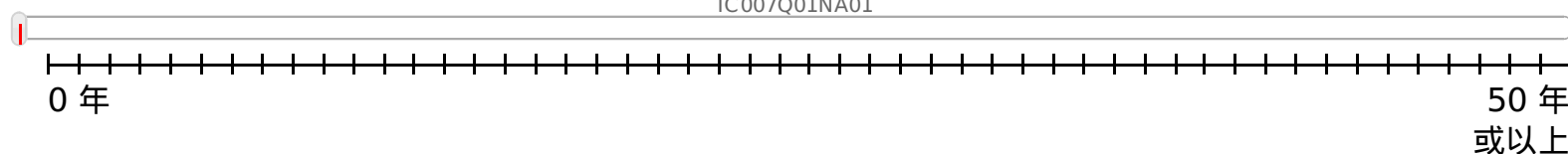


你有多少年的工作經驗？

(請包括所有全職及兼職工作，把答案四捨五入至整數，並移動滑動桿至適當的年數。如有不適用的選項，請選擇「0」(零)。)

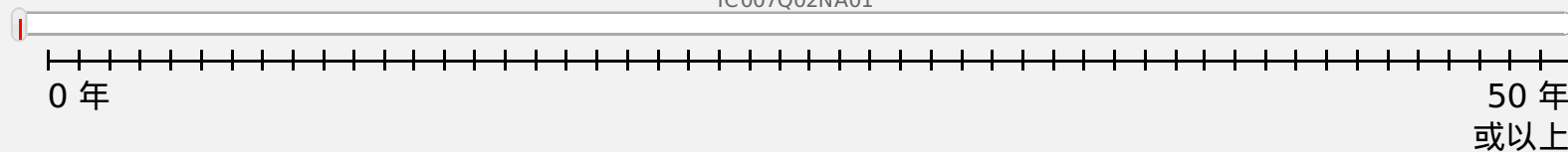
TC007Q01NA01

在現職學校任教師的年數



TC007Q02NA01

任職教師的總年數



Consistency check rule

Rule: If $\text{^TC007Q01NA01} > \text{^TC007Q02NA01}$

Message: 在現職學校任教師的年數大於任職教師的總年數。請檢查你的答案。

你入職時的教育程度及專業發展

你已完成的正規教育的最高程度是：

(請選擇一個答案。)

大專程度以下

TC012C01NA01
☐

大專（非學位，例如：高級文憑、副學士）

TC012C01NA02
☐

學士學位

TC012C01NA03
☐

碩士學位或以上

TC012C01NA04
☐

在教育行業發展是否你在完成高中後的目標？

(請選擇一個答案。)

是

TC013Q01NA01

☐

否

TC013Q01NA02

☐

你有沒有完成師資教育及培訓課程？

(請選擇一個答案。)

有

TC014Q01NA01

☐

沒有

TC014Q01NA02

☐

你如何獲得你的教學資格？

(請選擇一個答案。)

我在大學或師範 / 教育學院修讀了標準的師資教育或培訓課程。

TC015C01NA01

☐

我修讀了在職的師資教育或培訓課程。

TC015C01NA02

☐

我在任職其他非教學工作時，修讀了師資教育或培訓課程。

TC015C01NA03

☐

其他

TC015C01NA04

☐

你的師資教育或培訓課程或其他專業資格，有沒有包括下列科目？在本學年，你有沒有在中四班級教授這些科目？

（由於這是一項國際性調查，我們需要把許多在學校教授的科目作廣義的分類。假如你的科目的準確名稱未有列出，請選擇一個你認為最接近該科目的類別。）

（如果你需要以下各項的詳盡解釋，請使用說明按鈕。）

（請選擇所有適用的選項。）

閱讀、寫作及文學：以母語或教學語言，或以該國家（地區）的語言作為第二語言（對非本地人而言）進行閱讀和寫作（及文學）；語言研究、公開演講、文學

數學：數學、統計、幾何、代數等

科學：自然科學、物理、物理科學、化學、生物、人類生物學、地球及太空科學、環境科學、農業／園藝／林業

科技：涉及科技的科目包括資訊科技、電腦、建築／測量、工程、電子、圖像及設計、鍵盤技巧、文書處理、工場技術／設計科技

社會研究：社會研究、社區研究、當代研究、經濟、環境研究、地理、歷史、人文、法律研究、本土研究、社會科學、倫理思維、哲學

現代外語：教學語言以外的語言

古代語言（例如：拉丁文）

藝術：藝術、音樂、視覺藝術、實用藝術、戲劇、表演音樂、攝影、繪畫、創意手工藝、創意縫紉

體育：體育、體操、舞蹈、健康

宗教及／或倫理：宗教、宗教歷史、宗教文化、倫理

實用及職業技能：職業技能（為特定職業作準備）、工藝、家政、會計、商業、生涯教育、服裝及紡織、駕駛、理工科目、秘書、旅遊及款待、手工藝。

包括在我的師資教育、培訓課程
或其他專業資格之內

我於本學年在中四班級教授此科目

閱讀、寫作及文學

TC018Q01NA01

☐

TC018Q01NB01

☐

數學

TC018Q02NA01

☐

TC018Q02NB01

☐

科學

TC018Q03NA01

☐

TC018Q03NB01

☐

科技

TC018Q04NA01

☐

TC018Q04NB01

☐

社會研究

TC018Q05NA01

☐

TC018Q05NB01

☐

現代外語

TC018Q06NA01

☐

TC018Q06NB01

☐

古代語言（例如：拉丁文）

TC018Q07NA01

☐

TC018Q07NB01

☐

藝術

TC018Q08NA01

☐

TC018Q08NB01

☐

體育

TC018Q09NA01

☐

TC018Q09NB01

☐

宗教及 / 或倫理

TC018Q10NA01

☐

TC018Q10NB01

☐

實用及職業技能

TC018Q11NA01

☐

TC018Q11NB01

☐

Consistency check rule

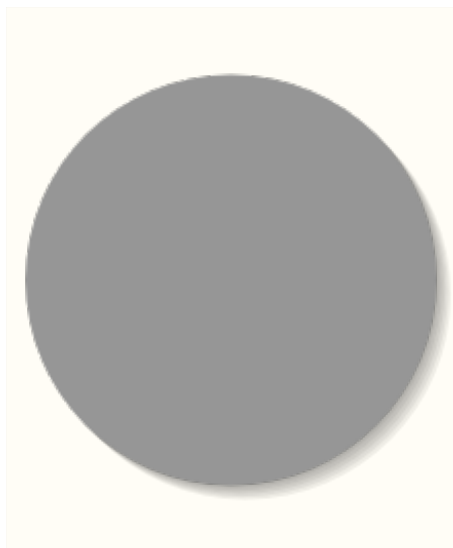
Rule: If ($\wedge TC018Q01NA01=0$ and $\wedge TC018Q02NA01=0$ and $\wedge TC018Q03NA01=0$ and $\wedge TC018Q04NA01=0$ and $\wedge TC018Q05NA01=0$ and $\wedge TC018Q06NA01=0$ and $\wedge TC018Q07NA01=0$ and $\wedge TC018Q08NA01=0$ and $\wedge TC018Q09NA01=0$ and $\wedge TC018Q10NA01=0$ and $\wedge TC018Q11NA01=0$ and $\wedge TC018Q01NB01=0$ and $\wedge TC018Q02NB01=0$ and $\wedge TC018Q03NB01=0$ and $\wedge TC018Q04NB01=0$ and $\wedge TC018Q05NB01=0$ and $\wedge TC018Q06NB01=0$ and $\wedge TC018Q07NB01=0$ and $\wedge TC018Q08NB01=0$ and $\wedge TC018Q09NB01=0$ and $\wedge TC018Q10NB01=0$ and $\wedge TC018Q11NB01=0$)


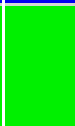


Message: 請選擇一個答案。

以下範疇在你的師資教育、培訓課程或其他專業資格中佔多少百分比？

(請為每個範疇輸入大約的百分比，例如：在第一行輸入「20」來表示在入職時的教育有20%的時間是用於科學與科技的內容上。)

(注意：所有百分比的總和必須為 100。)



	科學及科技的內容：任何一門科學的知識和技能	TC029Q01NA01 <input type="text"/>
	理科的教學與學習：理科的教學方法、教學技巧（例如：實驗的使用）、學生的迷思	TC029Q02NA01 <input type="text"/>
	一般的教育議題：例如，師生互動、課室管理、學校評估、特殊教育	TC029Q03NA01 <input type="text"/>
	其他議題	TC029Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) > 100)$ OR $((^{\wedge}\text{TC029Q01NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q02NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q03NA01} + ^{\wedge}\text{TC029Q04NA01}) < 100)$

Message: 百分比的總和不等於100%，請檢查你的答案。

在過去十二個月內，你有沒有參與下列活動？

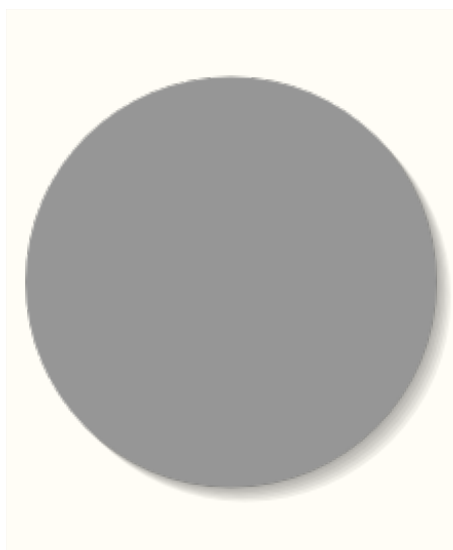
(請在每項選擇一個答案。)


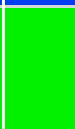


	有	沒有
資格認證課程（例如：學位課程）	TC020Q01NA01 <input type="radio"/>	TC020Q01NA02 <input type="radio"/>
參與專為教師專業發展而設的教師網絡	TC020Q02NA01 <input type="radio"/>	TC020Q02NA02 <input type="radio"/>
對某項你感興趣的教育議題進行獨立或協作研究	TC020Q03NA01 <input type="radio"/>	TC020Q03NA02 <input type="radio"/>
按照學校正式的安排，參與師徒制度、進行同儕觀課或同儕教練	TC020Q04NA01 <input type="radio"/>	TC020Q04NA02 <input type="radio"/>
閱讀教育文獻（例如：期刊、實證為本的文章、論文）	TC020Q05NA01 <input type="radio"/>	TC020Q05NA02 <input type="radio"/>
與同儕非正式地討論如何改善你的教學	TC020Q06NA01 <input type="radio"/>	TC020Q06NA02 <input type="radio"/>

在過去十二個月內，以下範疇在你的專業發展活動中佔多少百分比？

(請為每個範疇輸入大約的百分比，例如：在第一行輸入「20」來表示 20% 的專業發展活動時間是用於科學及科技的內容上。)

(注意：所有百分比的總和必須為 100。)



	科學及科技的內容：任何一門科學的知識和技能	TC030Q01NA01 <input type="text"/>
	理科的教學與學習：理科的教學方法、教學技巧（例如：實驗的使用）、學生的迷思	TC030Q02NA01 <input type="text"/>
	一般的教育議題：例如，師生互動、課室管理、學校評估、特殊教育	TC030Q03NA01 <input type="text"/>
	其他議題	TC030Q04NA01 <input type="text"/>

Consistency check rule

Rule: If ((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) >100) OR
((^TC030Q01NA01 + ^TC030Q02NA01 + ^TC030Q03NA01 + ^TC030Q04NA01) < 100)

Message: 百分比的總和不等於100% , 請檢查你的答案。

你是否必須參與專業發展活動？

(請選擇一個答案。)

是

TC 021Q01NA01

☐

否

TC 021Q01NA02

☐

你的學校

貴校提供教學服務的能力有否受到下列因素阻礙？

(請在每項選擇一個答案。)

	完全沒有	很小程度	一定程度	很大程度
教職員短缺。	TC028Q01NA01 <input type="radio"/>	TC028Q01NA02 <input type="radio"/>	TC028Q01NA03 <input type="radio"/>	TC028Q01NA04 <input type="radio"/>
教職員資歷不足或資歷差劣。	TC028Q02NA01 <input type="radio"/>	TC028Q02NA02 <input type="radio"/>	TC028Q02NA03 <input type="radio"/>	TC028Q02NA04 <input type="radio"/>
支援人員短缺。	TC028Q03NA01 <input type="radio"/>	TC028Q03NA02 <input type="radio"/>	TC028Q03NA03 <input type="radio"/>	TC028Q03NA04 <input type="radio"/>
支援人員資歷不足或資歷差劣。	TC028Q04NA01 <input type="radio"/>	TC028Q04NA02 <input type="radio"/>	TC028Q04NA03 <input type="radio"/>	TC028Q04NA04 <input type="radio"/>
教學資源短缺（例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材）。	TC028Q05NA01 <input type="radio"/>	TC028Q05NA02 <input type="radio"/>	TC028Q05NA03 <input type="radio"/>	TC028Q05NA04 <input type="radio"/>
教學資源質素欠佳或差劣（例如：教科書、資訊科技器材、圖書館或實驗器材）。	TC028Q06NA01 <input type="radio"/>	TC028Q06NA02 <input type="radio"/>	TC028Q06NA03 <input type="radio"/>	TC028Q06NA04 <input type="radio"/>
基本設施短缺（例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統）。	TC028Q07NA01 <input type="radio"/>	TC028Q07NA02 <input type="radio"/>	TC028Q07NA03 <input type="radio"/>	TC028Q07NA04 <input type="radio"/>
基本設施質素欠佳或差劣（例如：學校建築、操場、暖氣／冷氣、照明及音響系統）。	TC028Q08NA01 <input type="radio"/>	TC028Q08NA02 <input type="radio"/>	TC028Q08NA03 <input type="radio"/>	TC028Q08NA04 <input type="radio"/>



現時中四級有沒有正規的理科課程？

(請考慮國家、省份、地區或學校的政策。)

(請選擇一個答案。)

有

TC039Q01NA01

☐

沒有

TC039Q01NA02

☐

Branching rule

Rule: If (^TC039Q01NA01=1) then GOTO ^TC041 else GOTO ^TC031

中四理科課程綱要有多強調下列方法及過程？

(請在每項選擇一個答案。)

	沒有強調	很少強調	有些強調	十分強調
知道基本的科學事實及原則	TC041Q01NA01 <input type="radio"/>	TC041Q01NA02 <input type="radio"/>	TC041Q01NA03 <input type="radio"/>	TC041Q01NA04 <input type="radio"/>
觀察自然現象並描述觀察所得	TC041Q02NA01 <input type="radio"/>	TC041Q02NA02 <input type="radio"/>	TC041Q02NA03 <input type="radio"/>	TC041Q02NA04 <input type="radio"/>
為所學的課題給予解釋	TC041Q03NA01 <input type="radio"/>	TC041Q03NA02 <input type="radio"/>	TC041Q03NA03 <input type="radio"/>	TC041Q03NA04 <input type="radio"/>
設計及計劃實驗或考察	TC041Q04NA01 <input type="radio"/>	TC041Q04NA02 <input type="radio"/>	TC041Q04NA03 <input type="radio"/>	TC041Q04NA04 <input type="radio"/>
進行實驗或考察	TC041Q05NA01 <input type="radio"/>	TC041Q05NA02 <input type="radio"/>	TC041Q05NA03 <input type="radio"/>	TC041Q05NA04 <input type="radio"/>
把科學與其他學科融合	TC041Q06NA01 <input type="radio"/>	TC041Q06NA02 <input type="radio"/>	TC041Q06NA03 <input type="radio"/>	TC041Q06NA04 <input type="radio"/>
把學生所學的知識與日常生活聯繫起來	TC041Q07NA01 <input type="radio"/>	TC041Q07NA02 <input type="radio"/>	TC041Q07NA03 <input type="radio"/>	TC041Q07NA04 <input type="radio"/>
加入不同種族 / 文化群體的經驗	TC041Q08NA01 <input type="radio"/>	TC041Q08NA02 <input type="radio"/>	TC041Q08NA03 <input type="radio"/>	TC041Q08NA04 <input type="radio"/>



貴校有否通知家長 貴校開辦理科課程與否及其內容（例如：在家長教師會議或學校通訊內）？

（請選擇一個答案。）

有

TC043Q01NA01

☐

沒有

TC043Q01NA02

☐

下列陳述是關於你與同儕的理科教師一般的合作情況。你有多同意或不同意這些陳述？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
在設計試卷時，我們會討論理科的成績要求。	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
我們一起決定給學生甚麼功課，這是自然不過的事。	TC031Q07NA01 <input type="radio"/>	TC031Q07NA02 <input type="radio"/>	TC031Q07NA03 <input type="radio"/>	TC031Q07NA04 <input type="radio"/>
我們討論批改試卷的準則。	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
我們交換不同深淺程度的課業和功課。	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
我與同儕的理科教師一起預備某些教學單元。	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
我們討論教授學生學習策略和技巧的方法。	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
同儕的理科教師從我獨特的技能和興趣中得益。	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
我們討論如何更清楚了解個別學生的強項和弱項。	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>



我們想了解你對工作的整體感受。你有多同意或不同意下列的說法？

(請在每項選擇一個答案。)

	非常不同意	不同意	同意	非常同意
當教師的好處明顯地多於壞處。	TC 026Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q01NA04 <input type="radio"/>
若我可以重新選擇，我仍然會選擇當教師。	TC 026Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q02NA04 <input type="radio"/>
我對當教師這個決定感到後悔。	TC 026Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q04NA04 <input type="radio"/>
我享受在本校工作。	TC 026Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q05NA04 <input type="radio"/>
我不知道若我選擇另一種職業會否更好。	TC 026Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q06NA04 <input type="radio"/>
我會推薦本校為好的工作地方。	TC 026Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q07NA04 <input type="radio"/>
我對自己在本校的表現感到滿意。	TC 026Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q09NA04 <input type="radio"/>
總括而言，我對自己的工作感到滿意。	TC 026Q10NA01 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA02 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA03 <input type="radio"/>	TC 026Q10NA04 <input type="radio"/>



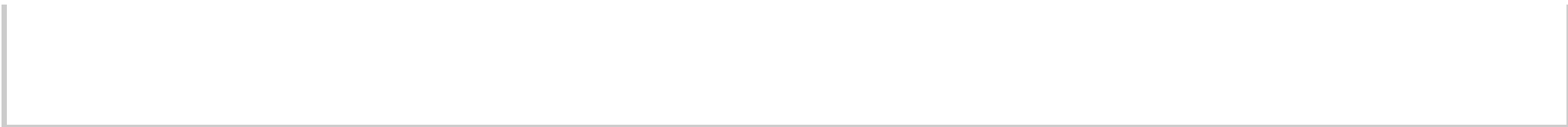
教授科學的手法

下列情況，有多常在你的理科課堂發生？

(請在每項選擇一個答案。)

	從不或 幾乎沒有	有些課堂	很多課堂	所有課堂或 幾乎所有課堂
學生需要對他們進行的實驗作出結論。	TC 037Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q01NA04 <input type="radio"/>
學生有機會解釋他們的想法。	TC 037Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q02NA04 <input type="radio"/>
我解釋科學概念。	TC 037Q03NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q03NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q03NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q03NA04 <input type="radio"/>
學生之間進行小組討論。	TC 037Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q04NA04 <input type="radio"/>
進行全班討論，我參與其中。	TC 037Q05NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q05NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q05NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q05NA04 <input type="radio"/>
討論現今的科學議題。	TC 037Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q06NA04 <input type="radio"/>
學生使用科學方程式進行計算。	TC 037Q07NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q07NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q07NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q07NA04 <input type="radio"/>
我使用互動式電子白板。	TC 037Q08NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q08NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q08NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q08NA04 <input type="radio"/>
學生自己進行科學研習及相關的探究。	TC 037Q09NA01 <input type="radio"/>	TC 037Q09NA02 <input type="radio"/>	TC 037Q09NA03 <input type="radio"/>	TC 037Q09NA04 <input type="radio"/>

我討論學生提出的問題。	TC037Q10NA01 <input type="radio"/>	TC037Q10NA02 <input type="radio"/>	TC037Q10NA03 <input type="radio"/>	TC037Q10NA04 <input type="radio"/>
學生進行實驗。	TC037Q11NA01 <input type="radio"/>	TC037Q11NA02 <input type="radio"/>	TC037Q11NA03 <input type="radio"/>	TC037Q11NA04 <input type="radio"/>
學生撰寫實驗報告。	TC037Q12NA01 <input type="radio"/>	TC037Q12NA02 <input type="radio"/>	TC037Q12NA03 <input type="radio"/>	TC037Q12NA04 <input type="radio"/>
我進行示範以顯示一個概念。	TC037Q13NA01 <input type="radio"/>	TC037Q13NA02 <input type="radio"/>	TC037Q13NA03 <input type="radio"/>	TC037Q13NA04 <input type="radio"/>
我討論與實驗相關的問題。	TC037Q14NA01 <input type="radio"/>	TC037Q14NA02 <input type="radio"/>	TC037Q14NA03 <input type="radio"/>	TC037Q14NA04 <input type="radio"/>
學生閱讀教科書內的資料。	TC037Q15NA01 <input type="radio"/>	TC037Q15NA02 <input type="radio"/>	TC037Q15NA03 <input type="radio"/>	TC037Q15NA04 <input type="radio"/>
學生從黑板抄筆記。	TC037Q16NA01 <input type="radio"/>	TC037Q16NA02 <input type="radio"/>	TC037Q16NA03 <input type="radio"/>	TC037Q16NA04 <input type="radio"/>
學生討論教科書內的資料。	TC037Q17NA01 <input type="radio"/>	TC037Q17NA02 <input type="radio"/>	TC037Q17NA03 <input type="radio"/>	TC037Q17NA04 <input type="radio"/>
學生觀看錄像。	TC037Q18NA01 <input type="radio"/>	TC037Q18NA02 <input type="radio"/>	TC037Q18NA03 <input type="radio"/>	TC037Q18NA04 <input type="radio"/>
學生使用互聯網。	TC037Q19NA01 <input type="radio"/>	TC037Q19NA02 <input type="radio"/>	TC037Q19NA03 <input type="radio"/>	TC037Q19NA04 <input type="radio"/>
學生改正功課或測驗。	TC037Q20NA01 <input type="radio"/>	TC037Q20NA02 <input type="radio"/>	TC037Q20NA03 <input type="radio"/>	TC037Q20NA04 <input type="radio"/>
學生填寫工作紙。	TC037Q21NA01 <input type="radio"/>	TC037Q21NA02 <input type="radio"/>	TC037Q21NA03 <input type="radio"/>	TC037Q21NA04 <input type="radio"/>
學生向全班進行匯報。	TC037Q22NA01 <input type="radio"/>	TC037Q22NA02 <input type="radio"/>	TC037Q22NA03 <input type="radio"/>	TC037Q22NA04 <input type="radio"/>



你現在（或過往）能夠做到下列各項的程度有多大？

（請在每項選擇一個答案。）

	完全不能	很小程度	一定程度	很大程度
為探究式學習設計實驗和體驗活動	TC033Q04NA01 <input type="radio"/>	TC033Q04NA02 <input type="radio"/>	TC033Q04NA03 <input type="radio"/>	TC033Q04NA04 <input type="radio"/>
為最弱及最強的學生度身設計不同的課業	TC033Q05NA01 <input type="radio"/>	TC033Q05NA02 <input type="radio"/>	TC033Q05NA03 <input type="radio"/>	TC033Q05NA04 <input type="radio"/>
使用不同的評估策略	TC033Q06NA01 <input type="radio"/>	TC033Q06NA02 <input type="radio"/>	TC033Q06NA03 <input type="radio"/>	TC033Q06NA04 <input type="radio"/>
促使學生討論如何詮釋實驗的結果	TC033Q08NA01 <input type="radio"/>	TC033Q08NA02 <input type="radio"/>	TC033Q08NA03 <input type="radio"/>	TC033Q08NA04 <input type="radio"/>

你現在（或過往）能夠做到下列各項的程度有多大？

（如果你需要關於「我的科學學科範疇」的詳盡解釋，請使用說明按鈕。）

（請在每項選擇一個答案。）

「你的科學學科範疇」是指你主要教授的理科科目所屬的特定科學範疇。假如你教授多個理科科目的時數相同，你應該只選擇其中一個科目來回答問題。

	完全不能	很小程度	一定程度	很大程度
向同儕的教師解釋一個複雜的科學概念	TC 034Q01NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q01NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q01NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q01NA04 <input type="radio"/>
就有關科學的道德問題，表明和捍衛一個知情的立場	TC 034Q02NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q02NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q02NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q02NA04 <input type="radio"/>
閱讀在我的科學學科範疇內最頂尖的論文	TC 034Q04NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q04NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q04NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q04NA04 <input type="radio"/>
解釋生物、物理及化學之間的聯繫	TC 034Q06NA01 <input type="radio"/>	TC 034Q06NA02 <input type="radio"/>	TC 034Q06NA03 <input type="radio"/>	TC 034Q06NA04 <input type="radio"/>

多謝你的合作，完成這份問卷！